



International
Social Service
HONG KONG BRANCH
香港國際社會服務社

二零二二年三月

第九十二期

寄養互動專頁

地址：香港灣仔軒尼詩道130號修頓中心6樓
傳真：2834 7627

電話：2834 6863
網址：www.isshk.org

寄養服務總監隨筆



今期「寄養互動專頁」是2021至2022年度最後的一期，我們在上兩期已先後探討過3A中孩童的依附(Attachment)和焦慮(Anxiety)兩種情緒，今期我們會以憤怒(Anger)情緒作為總結。

憤怒，不是孩童獨有，是人們不分年齡、性別、文化，都會有的一種不為人所歡迎的情緒。

作為兒童的家長/父母/照顧者，相信沒有一位從未被自己悉心看顧的孩子牽引過情緒，繼而產生憤怒的感覺。其實，適時的覺醒及正向思維能有效地降低怒氣，及避免因無法控制自己的情緒而對孩子施以言語或行為上的暴力。訣竅是不要只記着孩子那刻令人憤怒的行為，認定這就是他性格的全部。我們可以嘗試提醒自己，這孩子也曾有令我們窩心的時刻。

照顧孩童猶如跟他參加親子二人三足賽，我們需要配合着他的步伐走。如果他稍一絆倒，我們就鬆開繫在足踝上的繩子各自走，或站在賽場上不斷責罵他，這可不是明智的處理方式。今期就讓我們理性地去了解這不理性的「憤怒」情緒吧！

梁太



有緣再會 黃玉蓮姑娘

各位叔叔姨姨小朋友，大家好呀！不經不覺我在寄養服務已經8年多了！

在這段日子實在有許多美好的回憶，能夠為小朋友找到一個合適的寄養家庭，而且在當中經歷起起跌跌，真的一點也不容易。看到小朋友在你們家庭中健康成長，也是我們作為社工最大的滿足感！實在真心佩服和欣賞家長們的無私付出，我在你們身上學會堅持，當然在適當時候也要放手！我很享受與大家一起共同為小朋友解決各種困難，也感謝我們寄養服務團隊的同事們，每天和我一起面對各種挑戰！雖然我現在要離開工作崗位，但我仍會默默地在遠方為大家祝福和打氣！有緣我們一定會再見！在此祝願各位健康平安，生活美滿幸福！



歡迎新同工 林燕玲姑娘

各位寄養姨姨、叔叔及小朋友們，大家好！我是1月尾到職的社工林燕玲姑娘。我之前在國際社的綜合家庭服務中心工作，明白到很多家庭在照顧子女上遇到很多的困難，感恩社會上有一群熱心的寄養家庭願意為受影響的小朋友們伸出援手，亦不得不佩服寄養家庭願意付出時間及耐性去肩負重任。現在我有幸加入寄養服務這個大家庭，希望能與各寄養家庭們同行，為寄養兒童們提供更好的服務。



寄養專題

憤怒 (Anger)



情緒是人與生俱來的本能反應，我們會在不同時候感到不同的情緒。

憤怒就是感到生氣。當生活上遇到一些事情跟你想像的不同，例如得不到想要的東西、遇上不公平的事、別人錯怪了你、別人沒有遵守承諾、失去心愛的東西、受驚或受了傷害，憤怒的情緒便可能會出現。當你不明白或做不到一些事情的時候，你也可能會發怒(吉爾·赫遜 2022)。

兒童的要求未能被即時滿足、他的行動受到阻止、與別人爭玩具、被人搶走心愛的物件或與玩伴意見不一樣時，都可能會使他們感到挫敗及生氣。當生氣變得強烈時，兒童便會感到憤怒。有時候，憤怒會慢慢形成，跟着變得愈來愈強烈。憤怒是強烈的情緒狀態，會讓人有不愉快的感覺。

憤怒和其他情緒一樣，基本上由四種元素組成：

感受

對事情的主觀感受

思想

對憤怒情景所作出的評估或判斷

行為

表達情緒的行為

生理

觸動憤怒情緒時身體的自然反應



動怒時的身心反應

身體反應：

大腦分泌出壓力賀爾蒙、心跳加速、脈搏加快、呼吸加快、血壓上升、肌肉繃緊、面紅耳熱、掌心發熱、皺眉頭、流汗。

心理反應：

難以集中、不能有效及客觀地思考、難以清晰地評估實況，對人與事的偏激看法或誤解變得更深，做出衝動或攻擊性行為。

「憤怒是二次情感」

憤怒好比一座冰山，你看到的只是冰山一角。冰山的大部分都在水底下(埃利諾·格林伍德2020)。

有心理學家指出「憤怒是二次情感」，在複雜的憤怒情緒狀態中，往往連繫到其他的情緒感受及思想。因此當兒童表現出憤怒時，家長需要尋根究底，心境要保持平靜，與兒童一起探討造成憤怒背後的深層次原因。



資料來源：埃利諾·格林伍德(2020)
《鬧情緒，怎麼辦？兒童情緒管理小百科》

憤怒是錯的嗎？

憤怒是一種正常的情緒，本身並沒有好壞之分，亦沒有對錯之分。可是因憤怒而引起的行為反應則有對與錯、理性與非理性的分別。兒童感到憤怒時通常會以嚎哭、叫囂、頓足、在地上滾動、甚至打人、踢打東西或破壞物件等來表達。他們可能會變得無理取鬧，說話和行為不合邏輯。家長們曾否試過當兒童發脾氣時，你的說話變成“耳邊風”呢？你嘗試安慰他，可是他仍在大哭大鬧。這是因為正感到憤怒的他們，被自己負責情緒處理及非言語交流的右腦掌控著，缺乏左腦的邏輯平衡。若家長此刻以左腦主治的邏輯思維及規則叫兒童不用鬪怒，以道理去分析情況，往往未能和兒童的右腦連繫上。家長不妨試試用右腦與兒童的右腦連結，作出右腦的回應(right-brain response)，待能與兒童情緒連繫(emotionally attuned)後，再轉換至左腦的回應分析事件。你可以先給兒童一個擁抱、攬著他、給他一個關愛的眼神、耐心的傾聽或以平和接納的語氣回應(丹尼爾·席格及蒂娜·布萊森2016)。

憤怒有正面的價值及作用

如果能夠好好控制自己的情緒，適當的憤怒也有好處的：它可以提示我們事情出現問題，令我們作出反應；令我們身體增強能量；給我們勇氣及力量去表達心裡的不滿及不快；推動改變；提醒我們作出自我保護，維護尊嚴和權益。若否定或抑壓憤怒，我們便會累積太多強烈的負面情緒，長期下去會增加怒火爆發的機會，亦可能會引發抑鬱症、焦慮症或失眠等問題(醫院管理局 2014)。

參考資料：

1. 丹尼爾·席格及蒂娜·布萊森(2016)。《教孩子跟情緒做朋友：不是孩子不乖，而是他的左右腦處於分裂狀態！0-12歲的全腦情緒教養法》。中文版。地平線文化。
2. 埃利諾·格林伍德(2020)。《鬧情緒，怎麼辦？兒童情緒管理小百科》。香港：新雅文化事業有限公司。
3. 吉爾·赫遜(2022)。《情緒小管家：管理憤怒，我也會》。香港：新雅文化事業有限公司。
4. 醫院管理局(2014)。《憤怒我掌控：如何管理憤怒》小冊子。香港：醫院管理局臨床心理服務統籌委員會、服務發展附屬委員會、憤怒管理工作小組。



個案
分享

今期我們邀請到臨床心理學家梁重皿姑娘跟大家分享她的臨床經驗及如何協助寄養兒童處理憤怒的實用技巧。

《如何協助孩子管理情緒》

臨床心理學家 - 梁重皿姑娘

子峰今年六歲，是一個瘦瘦小小，長得一臉倔強的小男孩。無論在寄養家庭或是學校，子峰都常有情緒失控情況，尖叫哭鬧樣樣來，老師、家長都感到困難，不知道如何幫助他。寄養家長亦坦然，自己甚至有時亦會克制不住自己的脾氣，令雙方的爭執更為升溫，結果兩敗俱傷，大家都非常難受。

究竟，當孩子「發脾氣」的時候，家長可以怎樣協助孩子處理憤怒的情緒呢？

首先，家長需明白年幼的孩子常以「發脾氣」及憤怒來作表達方式，讓別人知道他的需要未被滿足。其實，「發脾氣」背後除了憤怒的感受，更可能埋藏著失望、沮喪、焦慮、不忿、傷心、恐懼等情緒。很多時候，只是孩子不知道該如何適當地表達自己的情緒，在感到徬徨無助之下，以「發脾氣」來表達罷了。

因此，家長可嘗試協助孩子表達情緒，逐一建立不同的情緒詞彙，從而減少他們的無助感。建議家長可以用語言描述出孩子的情緒，例如「我知道你很沮喪，因為你不懂得做中文功課。」又或者「我知道你覺得不公平，因為同學搶了你的玩具。」有時候，甚至可輔以情緒面譜，以圖像讓孩子學習表達不同的情緒。在日常生活中，家長亦可提供各種機會讓孩子去學習用言語表達情緒，例如以開方式問題引導孩子用言語形容感受，例如「剛恢復全日上課，你覺得怎樣呢？」，又或者「當測驗成績未如理想時，你的感覺是怎樣呢？」

除此以外，家長亦可以透過「情緒溫度計」來引導孩子認識更多不同層次的情緒感受。情緒溫度計可清楚列明情緒的不同程度，例如由最低強度的煩躁，去到最高強度的暴怒。根據不同程度的情緒，家長可與孩子設立一個「情緒線路圖」，尋找於不同情況下的應對方式。例如，當孩子感到煩燥時，對應方法是用「深呼吸十下」來處理，令自己冷靜下來。但當情況升溫到憤怒時，對應方法便是尋找大人協助，一同想方法解決問題了。

也有些時候，家長可與孩子一同發掘新的方法處理情緒。家長可以向孩子介紹「黃金守則」，清楚列明「發脾氣」時的規矩，當中包括（一）不可以傷害人（包括他人及自己）、（二）不可以破壞有用的東西及（三）不可做一些影響自己將來前途的事情（例如：不上學、不做功課等）。當有「脾氣」的時候，除了「犯規」的行為外，孩子能想到的方法都可以嘗試。例如：生氣的時候可以打枕頭、撕爛舊報紙、捏毛巾仔以發洩憤怒的情緒等。

其實，情緒並沒有對錯，只要我們願意嘗試理解孩子「憤怒」及「發脾氣」背後的原因，以及所隱藏的需要，與此同時，亦協助孩子一同尋找相對應的處理方法，這些「憤怒」的情緒就會得以調節，而慢慢舒緩了。

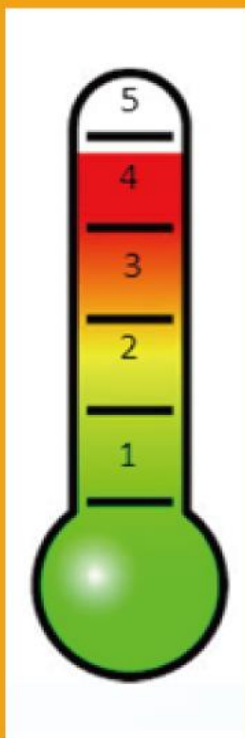
情緒溫度計

3分鐘學會自我控制

天才領袖

我們可以運用這個情緒溫度計，幫助兒童辨認發怒時身體反應、學習冷靜及控制情緒。

相信家長們的耐心鼓勵及支持，兒童也日漸建立能力控制憤怒，而不會受憤怒所操控。



當我表現	我的感覺是...	這時我要...
5	 我失控爆炸了！ 我尖叫、破壞甚至打人，身體無法控制，腦袋一片空白	停！先離開 找個安靜、舒服的地方，冷靜
4	 我開始失控了 講話大聲、亂說話，但我其實不想要這樣的	慢下來，深呼吸 找大人聊聊，尋求解決方法
3	 我感到厭煩、挫敗、不開心 覺得自己情緒快要失控了	先離開，轉換心情 做讓自己開心的事
2	 我覺得有點煩、有點挫折 不過還不至於影響我心情太多	給自己鼓勵 再堅持一下，我可以做得到的
1	 我現在心情很好 完全可以控制我的情緒	繼續保持好情緒

資料來源：《天才領袖》 leaderkid.com.tw/2020/03/10/79121/2/

溫馨分享

很想跟各位家長分享一首歌「當你生氣時」，是由一位小朋友與媽媽一唱一和的歌，大家不妨在日常生活中播給家中的幼兒收聽或收看，作為日後遇到生氣甚或憤怒時處理的參考。



「當你生氣時」(歌詞)

<https://www.youtube.com/watch?v=ciP0tIsLLNQ>

有時遇到生氣的事，要我保持冷靜不容易，我會心跳加速，面紅耳熱，究竟有什麼法子？
當你生氣時，試下吸氣呼氣，閉上眼再數到四。
當我生氣時，試下想想法子，洗洗臉也可以一試。
有時我也遇到生氣的事，要我保持冷靜不容易，我會心跳加速，面紅耳熱，不需洩氣總有法子。
當你生氣時，試下吸氣呼氣，閉上眼再數到四。
當我生氣時，試下想想法子，洗洗臉也可以一試。
若你像火山那樣憤怒，我也會愛你，給你擁抱。
學會深呼吸，趕走苦惱，這一刻我可以做到。
當你生氣時，試下吸氣呼氣，閉上眼再數到四。
當你生氣時，試下想想法子，洗洗臉也可以一試。



童樂天地

近年因疫情而數次暫停面授課堂，為了鼓勵各位小朋友「停課不停學」，我們設計了3個與日常生活有關的「為甚麼」，讓大家齊齊動腦筋，答案會在下一期揭曉。

1. 為甚麼原子筆蓋頭有個洞？
2. 為甚麼招財貓裝飾有的舉右手，有的舉左手？舉哪一隻手才是招財？
3. 為甚麼蝸牛爬行時會留下一條濕線？

資料來源：《十萬個為甚麼》



德德 (9歲)



媚媚 (6歲)

成就推薦計劃

栢然 (10歲)



數學科課堂表現進步獎



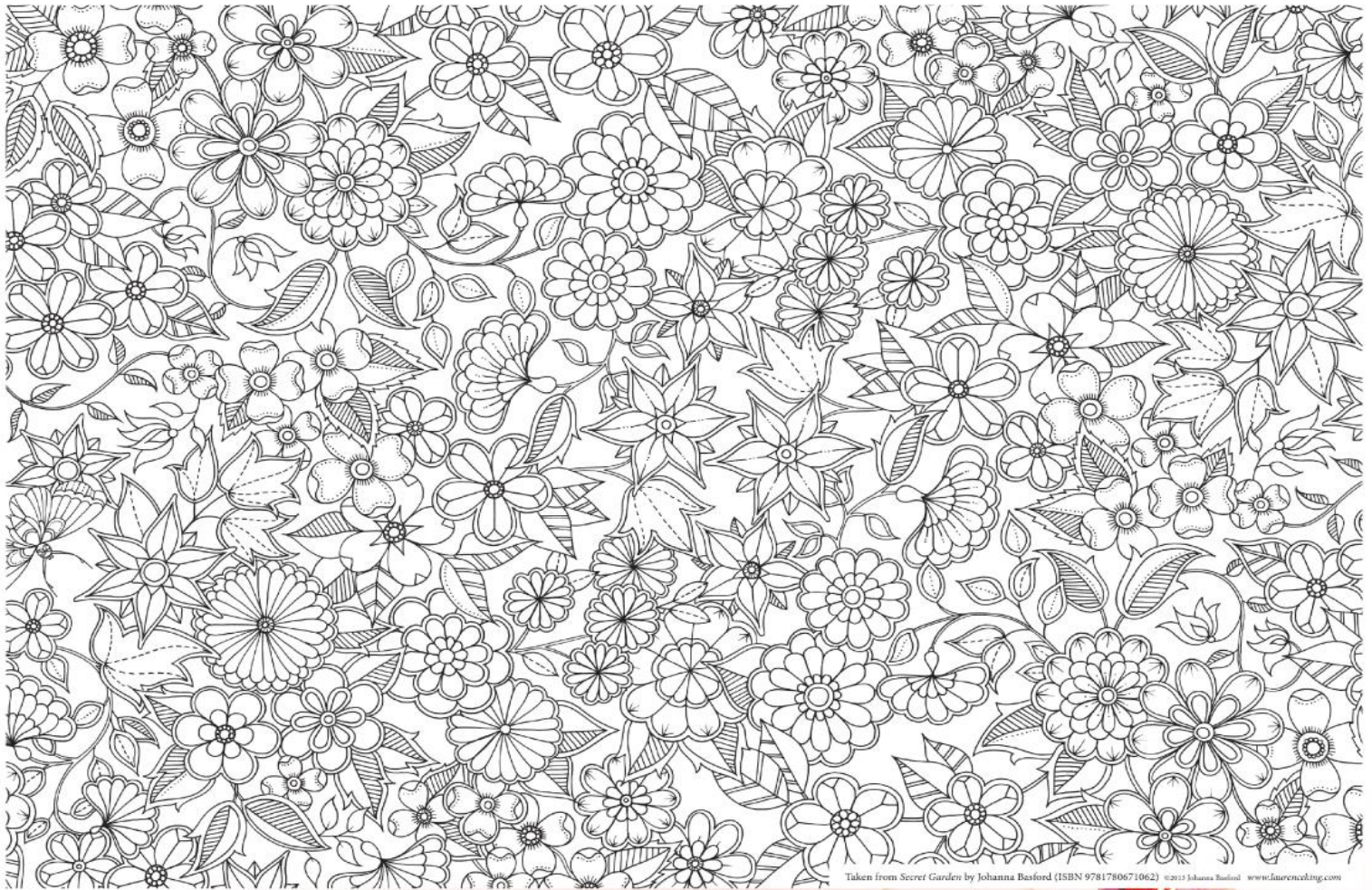
博學公益(銀獎)/德育公益(銀獎)

少年部落

情緒，是人與生俱來的感受，當中有正面及負面的分別，卻沒有對與錯的分別。當面對負面的情緒時，並不是要去否認及否定，相反更要學習接納及聆聽，因負面情緒往往是反映着內心真正的需求。面對負面的情緒及壓力時，首先是讓自己在混亂的思緒中冷靜下來，才能好好的與內心對話。讓自己冷靜下來及釋放壓力的方法各有不同，有些人的選擇是與別人傾訴，有些人是聆聽柔

和的音樂，有些人是做運動，今天我們想介紹另一種藝術的方法 — 《秘密花園》(Secret Gardens) 繪本。

《秘密花園》繪本是一本填色書，由英國著名插畫家喬漢娜·貝斯福所創作，以豐富多層次的動植物圖案為賣點，全球發售量超過200萬本，掀起了成人填色熱潮。《秘密花園》的特別之處是當我們專注於顏色填補的過程中，精神會因為專心而穩定下來，有助於放鬆、安定和耐心的提升，亦可透過不同的著色，把內心的喜怒哀樂表達出來。這種填色書讓填顏色再不只是小朋友的專利，亦可成為少年及成年人的療癒舒壓的工具。



Taken from Secret Gardens by Johanna Basford (ISBN 9781780671062) ©2013 Johanna Basford www.laurenzking.com

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						



上期哈佬喂大挑戰答案

活動花絮



團年盆菜Zoom住食 2022

由於疫情關係，我們一年一度的大型聚餐再次以網上連線形式進行，共有53個寄養家庭、272人參加，十分熱鬧。大家一邊安坐家中享用美味豐富的盆菜，一邊透過螢光幕一起玩遊戲、又有抽獎。今年我們更舉辦<賀年裝飾設計比賽>，結果在活動當晚宣佈，獲獎的作品，無論在創意、美觀或用心程度，都令人驚喜！這裏再次與大家分享當中4個獲得卓越大獎的作品。



齊齊學急救 - 公眾急救教育講座

為回應近年社會的一些兒童或家居意外事件，我們於2022年2月18日透過ZOOM舉辦網上急救講座，藉以加強寄養家庭的安全意識、基本急救知識和技巧。雖然2月疫情開始嚴峻，但各寄養家長仍然踴躍參與，令人鼓舞。當日共有35人出席，大家投入聽講，積極回應。是次講座特別鳴謝賽馬會「顫動人心」社區計劃及香港聖約翰救護機構。



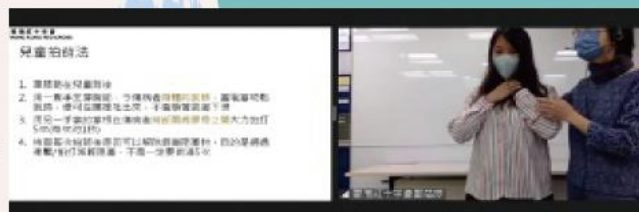
駕馭家中小暴龍 - 解讀孩子憤怒



我們已於2022年3月9日早上順利完成《駕馭家中小暴龍—解讀孩子憤怒》的網上講座。當天出席的參加者共有29位，相信大家從中獲益良多。臨床心理學家黃玫芳女士的分享，讓我們明白小朋友出現「問題」情緒及行為總有原因，家長須要了解當中因由，才能對症下藥處理。

嬰幼兒健康飲食工作坊

《嬰幼兒健康飲食工作坊》已於2022年3月16日順利舉行，參加者共有22人。是次網上講座，邀請了香港紅十字會資深護士鄭姑娘與一眾寄養家長溫故知新，分享了照顧嬰幼兒時的健康飲食知識、食物敏感和哽塞的處理方法。



全年活動回顧與檢討 (2021 - 2022)

過去一年疫情依然反覆，大部份的活動仍需透過線上進行。幸好暑假期間，我們趁疫情緩和，舉辦了幾個親子活動，大家看了兩齣電影及到主題公園遊玩，難得有機會出來走走，大人、小朋友都感興奮。我們多謝大家一直以來的支持和參與，並於活動後給予寶貴的意見，我們會不斷檢討、改進。

活動類別	活動名稱	日期	參加人數 / 家庭數目	收回檢討表	活動滿意程度	
寄養家長培訓	家長心靈雞湯篇 — 如何與 ADHD孩子相處 (Zoom)	11-05-2021	38人	33份	😊 十分滿意 63.6% 😐 普通0% 😞 十分不滿意 0%	😊 滿意 36.4% 😞 不滿意 0%
	寄養家長分享小組 — 全腦·好腦育兒法 (Zoom)	21-05-2021 & 28-05-2021	17人	16份	😊 十分滿意 62.5% 😐 普通0% 😞 十分不滿意 0%	😊 滿意 37.5% 😞 不滿意 0%
	寄養家長加油站 — DIY防蚊膏工作坊	25-06-2021	13人	13份	😊 十分滿意 69.2% 😐 普通0% 😞 十分不滿意 0%	😊 滿意 30.8% 😞 不滿意 0%
	齊齊學急救 — 公眾急救教育講座 (Zoom)	18-02-2022	35人	34份	😊 十分滿意 73.5% 😐 普通0% 😞 十分不滿意 0%	😊 滿意 26.5% 😞 不滿意 0%
	駕馭家中小暴龍 — 解讀孩子憤怒 (Zoom)	09-03-2022	29人	29份	😊 十分滿意 51.7% 😐 普通0% 😞 十分不滿意 0%	😊 滿意 48.3% 😞 不滿意 0%
	嬰幼兒健康飲食工作坊 (Zoom)	16-03-2022	22人	19份	😊 十分滿意 47.4% 😐 普通0% 😞 十分不滿意 0%	😊 滿意 52.6% 😞 不滿意 0%
親子活動	親子桌遊初體驗 (Zoom)	16-07-2021	31人 13個家庭	13份	😊 十分滿意 7.7% 😐 普通7.7% 😞 十分不滿意 0%	😊 滿意 84.6% 😞 不滿意 0%
	靜心禪繞 (Zoom)	12-08-2021	20人 11個家庭	11份	😊 十分滿意 45.5% 😐 普通0% 😞 十分不滿意 0%	😊 滿意 54.5% 😞 不滿意 0%
	電影欣賞 (一) <波士BB 2細祖>	17-08-2021	35人 11個家庭	11份	😊 十分滿意 36.4% 😐 普通 18.2% 😞 十分不滿意 0%	😊 滿意 45.5% 😞 不滿意 0%
	海洋公園一天遊	21-08-2021	175人 48個家庭	47份	😊 十分滿意 40.4% 😐 普通8.5% 😞 十分不滿意 0%	😊 滿意 48.9% 😞 不滿意 2.2%
	電影欣賞 (二) <汪汪隊立大功>	26-08-2021	24人 9個家庭	8份	😊 十分滿意 50% 😐 普通 0% 😞 十分不滿意 0%	😊 滿意 50% 😞 不滿意 0%
	團年盆菜 ZOOM住食 2022	15-01-2022	272人 53個家庭	53份	😊 十分滿意 46.2% 😐 普通3.8% 😞 十分不滿意 0%	😊 滿意 50% 😞 不滿意 0%

寄養服務意見收集及回應



為更了解寄養兒童及寄養家長的服務需要，以為他們提供適切的支援，本社寄養服務於2021年12月至2022年1月期間收集了152份問卷，由寄養姨姨就其正在照顧的每位寄養兒童的情況而填寫。

現把意見綜合如下：

最關注項目	寄養家長人數 (%)
發展及學習	49位 (32%)
情緒	39位 (26%)
行為	33位 (22%)
寄養兒童與親生家庭的關係	11位 (7%)
寄養家長與親生家庭的關係	6位 (4%)
其他	3位 (2%)
以上皆無	11位 (7%)

在49位關注發展及學習方面的寄養姨姨中，33%是因為寄養兒童的學習/能力弱，亦有33%是專注力不足，另外還有學習動機低、特殊學習障礙等。在情緒方面，39位家長當中54%關注情緒管理，41%是情緒表達。至於行為方面，33位寄養姨姨中，42%關注寄養兒童的過度活躍行為，另外還有朋輩關係/社交、沉迷電子世界等。

在寄養兒童與親生家庭的關係方面，雖然只佔7%，但當中超過一半是中學生，並集中在16-17歲，他們抗拒回家渡假/與家人接觸的表現是令寄養家庭關注的。這年紀的寄養兒童即將要離開寄養服務，而他們又抗拒親生家庭，要面對未來計劃，所承受的壓力就更大。另外，沒有以上關注問題的7%，當中大部份是在照顧2歲或以下寄養兒童。

按寄養兒童的年齡分佈，我們還看到以下情況：

寄養兒童年齡	最多姨姨視為最關注的項目		
2歲或以下	1. 兒童的發展及學習	2. 以上皆無	3. 兒童的情緒
3歲至6歲以下	1. 兒童的發展及學習、兒童的情緒(並列首位)		3. 兒童的行為
6歲至12歲以下	1. 兒童的發展及學習	2. 兒童的情緒	3. 兒童的行為
12歲及以上	1. 兒童與親生家庭的關係、兒童的行為(並列首位)		3. 兒童的發展及學習

*寄養兒童的發展及學習是一項12歲以下跨年齡層的最受關注議題。

在受訪的寄養家庭當中，雖然有着不同的服務經驗，由服務少於1年至30年以上的，她們的意見都十分接近，希望得到的支援或活動，依次為：1. 管教技巧講座/工作坊，2. 寄養兒童個人輔導，3. 寄養兒童成長小組，4. 寄養家長分享小組。另外，亦有家庭希望會有輔導支援給家長，亦有家庭想參加親子工作坊。

我們收集到的意見，將於本服務團隊會議上討論，並於籌劃新的年度計劃時作為重要參考。再次感謝各寄養家庭協助完成問卷。

服務質素標準 知多少？

本社寄養服務按社會福利署所訂的16項服務質素標準，致力提供有質素的服務。為了讓大家更了解這些標準，今期我們繼續介紹第7至9項。

服務質素標準七 - 財政管理

1. 寄養服務津貼：

寄養服務社工每月會核對由寄養家庭填寫的「與親生家庭外出及留宿紀錄」，按寄養兒童在寄養家庭的留宿日子及社署規定的發放津貼準則，填寫付款計算表，經負責文員核算、服務總監批核，再由財務部複檢及安排發放津貼予各寄養家庭。

2. 活動收費：

本服務發出之活動通告，如需收費，會清楚註明收費金額，參加的寄養家庭在繳交費用時，寄養服務社工會即時發出臨時收據，稍後再補發正式收據予家庭。

3. 避免涉及利益衝突：

寄養家庭不可與寄養兒童的家長有任何私下協議，如借錢、送禮、要求額外津貼等。

服務質素標準八 - 法律責任

本機構備有監察程序以確保服務單位遵守與其服務運作相關的法例。消防條例、防止賄賂條例、個人資料(私隱)條例……等都與寄養服務有關。

大家如有興趣了解有關法例，可參考電子版香港法例：www.elegislation.gov.hk

服務質素標準九 - 安全的環境

我們致力確保寄養家庭為寄養兒童提供一個安全的家居環境。

1. 安全指引：

寄養家庭可重溫《寄養家長手冊》中有關 i)家居安全措施/營養/醫療/衛生指引及 ii)緊急事故處理篇

2. 家居安全：

寄養服務社工會每年對寄養家庭進行家居安全檢查，並紀錄存檔。

溫馨提示！我們現正進行一年一度的家居安全檢查，寄養服務社工在三、四月家訪期間會檢視你的家居環境是否符合安全標準。

3. 訓練寄養家長：

為提高寄養家庭的安全意識及緊急事故的應變能力，本服務不時舉辦培訓講座。本年二月及三月先後舉辦了「齊齊學急救 — 公眾急救教育講座」及「嬰幼兒健康飲食工作坊」。

4. 記錄意外事件：

若寄養兒童在寄養家庭照顧期間發生意外，需到醫院接受檢查或診治，寄養家庭須盡早通知寄養服務社工。社工會盡快提供意見及支援，事後亦會與寄養家庭作檢討，以免同類意外再發生。社工亦需記錄意外事件，把報告呈交服務總監。



提高保護兒童的意識

兒童服務工作，最重視保護兒童。為了提高寄養兒童及寄養家長對兒童保護的意識，寄養服務社工在近月的家訪中，都會和大家探討性騷擾的議題及進行有關資料分享。

家居安全檢查

為確保寄養兒童生活在一個安全的環境，本機構正進行一年一度的寄養家庭家居安全檢查。寄養服務社工於三月至四月的家訪期間，會檢視寄養家庭的家居環境，必要時建議改善方案，務求能合符安全標準。

「愛兒有方」寄養家長培訓

2021 - 2022 年度的寄養家長培訓於三月底已經完結，大家在過去一年努力自我增值，實在值得嘉許。寄養服務社工將於四月初家訪時會收集大家的記錄卡，並轉交中央寄養服務課存檔。

寄養家庭推薦計劃

在你默默努力照顧家中的寄養兒童之餘，不忘向你身邊的親朋好友、左鄰右里介紹寄養服務，推薦有意加入我們服務行列的家庭，讓更多有需要的兒童得到溫暖關愛的家庭生活。

心意包捐贈

P & G香港公司於去年尾向寄養兒童及寄養家庭捐贈嬰兒用品及家庭日用品。
對該公司的慷慨與關懷，我們在此深表謝意。



歡迎大家掃描左面的二維碼，瀏覽本機構寄養服務網頁
(http://www.isskhk.org/zh-hant/our_services/detail/17/)



International
Social Service
HONG KONG BRANCH
香港國際社會服務社

香港國際社會服務社
寄養服務



香港灣仔軒尼詩道130號
修頓中心6樓



香港公益金會員機構
A Member Agency of the Community Chest

根據個人資料（私隱）條例，若你不願意繼續收到此份刊物，請以書面通知本機構寄養服務總監。
歡迎向我們表達你對本機構寄養服務或本通訊內容的意見，請郵寄或傳真至本機構寄養服務總監。

印刷數量：250份