



International
Social Service
HONG KONG BRANCH
香港國際社會服務社

寄養

互動專頁

第103期
2025年10月

寄養服務總監隨筆

距離實施「強制舉報虐待兒童條例」的日子只有數月。剛在7月推出的「強制舉報者指南」，提供清晰指引予專業人士參考，識別何謂必須舉報的個案。社會福利署推出了第二輪保護兒童課程，讓前線社工更深入了解有關專業守則，為往後肩負的法律責任，積極做好準備。

法例實施後，預料檢舉虐兒的個案甚可能會大增，這些轉變會為服務帶來什麼衝擊？舉報機制又能承受重大的負荷？相信往後政府及各專業界別須定期檢討機制的運作及牽涉的問題，協調各界人士的溝通和合作，若有任何漏洞，謀求改善。

作為強制舉報者，縱然我們面臨不少挑戰和壓力，也會時常謹記保護兒童是我們的本分，將兒童的福祉放在首位是必須堅守的原則，履行使命是責無旁貸。期待新的機制能帶動正面的影響和效應，提高社會對保護兒童的意識，及提倡正向教養的風氣，阻嚇及遏止任何侵犯兒童的問題發生。

新法例的成效有賴多專業合作及把關，我們亦十分重視與寄養家長之間的溝通和互信，今期通訊我們會探討寄養家長擔當的重要角色和責任。

送別吳麗萍姑娘 感謝三十載無私奉獻

我們懷著最深的敬意及依依不捨的心情，送別一位將於11月底榮休的同工——吳麗萍姑娘。

在過去三十多年來，她一直以一絲不苟的態度處理工作，凡是應該做的事，即使繁瑣困難，她也從不退縮，總是全力以赴。她是團隊中可靠的支柱，同工遇到疑難時，總會向她請教，她樂於分享，毫不保留。

她是許多寄養家庭的堅強後盾，每當家庭面臨挑戰，她總是耐心聆聽、細心分析，提供適切的支援與建議。她亦是無數寄養兒童的同行者，陪伴他們走過人生的重要階段，見證他們的成長與蛻變。她留給寄養家庭及兒童的，不僅是一段溫暖的回憶，更是伴隨他們一生的力量。

如今，她即將展開人生的新篇章。祝福她在退休生活中悠然自得，享受每一個美好時光。



寄養服務團隊於員工退修日留影

2024-2025「愛兒有方」寄養家長培訓計劃

2024-2025年度的「愛兒有方」寄養家長培訓計劃已圓滿結束，並將於本年度後正式停辦。隨後所有培訓記錄將統一記錄於圖中培訓卡內，直至退出服務為止。故此，敬請大家妥善保存培訓卡。雖然計劃已告一段落，我們仍鼓勵各位家長持續參與培訓，提升照顧寄養兒童的專業技巧。

衷心感謝各位家長過去一年積極自我增值，踴躍參與培訓，為寄養兒童提供更妥善的照顧。特別感謝以下寄養家長在持續進修方面表現積極，因而獲得嘉許：

第一級獎（獲4-6個蓋章）		第二級獎（獲7個或以上蓋章）	
周肇文、李燕儀	陳秩林、潘美娣	葉志波、梁瑞芬	陳廣祥、羅美嫦
林家勝、陳祺卿	劉菊芬	曾偉萍	陳力強、鄧美娟
陳卓堅、陳惠芬	蔡榮初、禰麗娟	冼立達、林玉雯	黎若蕪、張庚娣
黃鞠卿、何詠琴	吳浩林、曾鳳珍	王貴爐、林秋梅	鄺耀邦、何紫玲
鍾浩霖、王嘉儀		劉星佑、吳宛霖	陳建業、董佩儀
		莫昆明、彭子軒	



寄養之家 書伴之愛

引言

上一期專題我們分享過「愛之語」有五種不同的表達方式。親子伴讀正是實踐「愛之語」的其中一個好方法：家長全心全意陪伴孩子一起閱讀，傾聽孩子的心聲，彼此並肩促膝而坐，或給孩子溫馨的擁抱，使彼此的關係更親密融洽。就讓我們認識一下如何實踐這種既簡單又經濟實惠的親子活動！

何謂「親子伴讀」？

親子伴讀就是指家長和孩子一起看書、說故事的美好互動。它的關鍵在於「伴」與「讀」的結合：「伴」代表的是有溫度的陪伴，是一段親密的親子時光。「讀」不只是朗讀文字，更是一起探索、對話、玩樂和分享的過程。書本只是一個媒介，重點在於過程中的互動與分享。

Q：幾歲可以開始親子伴讀？

A：數個月大的嬰幼兒即可開始。圖像和聲音可刺激其感官發展。

Q：可伴讀至多大年紀呢？

A：可延伸至青少年階段。透過一起選書與討論，可促進親子間價值觀交流及鞏固彼此關係。

Q：如兒童有特殊學習需要（如專注力不足及過度活躍症、自閉症和讀寫障礙等），也適合進行親子伴讀嗎？

A：當然適合。建議選擇主題內容清晰、互動性強的繪本。家長只需保持耐心接納的態度，並依孩子反應隨時調整節奏便可。

編織溫暖撫平創傷

寄養兒童由於經歷家庭的轉變或分離，可能會出現各種情緒反應，如缺乏安全感、感到自卑、焦慮、憤怒、過度依賴或退縮、有些會表現衝動或抗拒規則，他們很多時都不善於運用語言直接表達感受，因此情緒會受到壓抑。

透過寄養家長的伴讀，兒童容易打開心扉、卸下防備，將情感投射在故事情節中，透過投入角色尋找共鳴，從而表達自己的感受。而親子伴讀的時光，更讓他們感受到被重視及關愛，小小心靈的創傷也因此慢慢地被撫平療癒。



寄養姨姨伴讀心法

Cathy姨姨是本機構的寄養家長，照顧了寄養兒童小晴（化名）3年。小晴初入住時被發現發展遲緩、而且有情緒問題，Cathy姨姨堅持每天抽出10-15分鐘跟小晴親子伴讀，並見證這為兒童和家庭關係帶來的改變！我們邀請了Cathy姨姨，與大家分享親子伴讀心得和當中的體驗。

最初為什麼想和小晴進行親子伴讀？

Cathy姨姨：最初想透過親子伴讀，讓小晴學習書本裡的知識，擴闊視野，培養良好的閱讀習慣，也希望提升親子互動關係，並幫助她穩定情緒。

可以分享一次親子伴讀時的驚喜發現嗎？

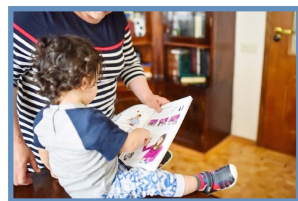
Cathy姨姨：小晴平日做事會比較難以專注，可是每次跟她講故事時，小晴總會非常專注留心，目不轉睛地看著書中的圖畫，完全投入角色，並能夠清晰描述書中人物的神情動態，這讓我發現她的觀察力原來十分敏銳。

親子伴讀讓小晴有什麼改變嗎？

Cathy姨姨：還記得我先生以往會嘗試用字卡等工具幫助小晴認字，她都不感興趣。可是，親子伴讀了一段時間後，小晴開始主動拿起書翻看，並且試着自己讀出每一頁的句子，當然她還不完全認識這些字，但已成功建立了她對閱讀的興趣，這對我來說確是感到很鼓舞！

你認為親子伴讀對彼此關係或兒童的成長有哪些幫助？

Cathy姨姨：親子伴讀時，小晴多數坐在我們身邊或讓我們抱著，這種親切溫暖的感覺讓她能安靜下來專心聽故事。我希望她記住這種看書時的溫馨感覺，日後即使獨自看書時也能自然地產生同樣的感受，從而專心平靜、自在愉快地學習新知識。



親子伴讀獲益良多

我們訪問了「童書館My Storybook」館主劉倩雯小姐（前幼稚園老師），她開設了一間為小朋友度身訂造，適合親子閱讀的童書店。倩雯見證了許多兒童的成長，深切體會到親子伴讀所帶來的長遠正面影響。

1. 親子伴讀能顯著提升兒童的表達與理解能力，並豐富詞彙量，培養對閱讀的興趣。
2. 親子伴讀能幫助兒童穩定情緒。許多時候情緒是突如其來，學習面對和處理情緒需要平時多加練習。透過持續閱讀的習慣，兒童在情緒波動時，會自然而然地回想起書中某個情節或人物如何處理類似問題，並從中學習正面思維，模仿好榜樣。
3. 此外，親子伴讀更能建立深厚的親子情感關係。倩雯認為親子伴讀「重質不重量」，時間長短並不重要，伴讀時兒童與家長共同享受這段專屬的溫馨歡樂時光才更寶貴。有親子伴讀習慣的兒童善於向家長表達感受和想法，有助於釋放壓力，從而減少反叛期可能帶來的挑戰與困擾。

「悅」讀妙招開啟童心

儘管親子伴讀好處良多，但對於生活繁忙、對伴讀認識不深的寄養家長來說，該如何輕鬆入門呢？一起來參考倩雯為寄養家長分享的親子伴讀小妙法！

親子伴讀5步曲

1. 安排安靜舒適的閱讀環境，如睡床、梳化或地墊上，並關上電視或音樂
2. 選擇較輕鬆的時間，如放學後、飯後或睡前
3. 開始時伴讀5-10分鐘，讀1-2頁故事也可，不必追求長時間伴讀或完整讀完一本書，兒童分心時即可暫停
4. 因應兒童興趣選書，初階段可選擇互動性強、主題有趣的繪本
5. 鼓勵兒童多表達並參與講故事（尤其適合活潑好動的兒童）

提升伴讀趣味小技巧

- ☆ 利用毛公仔或手偶扮演書中角色，增加閱讀趣味性
- ☆ 如家中沒有道具，家長也可自製簡單小道具或手指偶
- ☆ 用鉛子筆在手指繪上圖案或不同表情，並邀請兒童參與演繹故事和表達感受（對於口語表達較被動的兒童尤其有效）



伴讀5大忌

1. 不需逐字朗讀，用親切口語化的方式，更能幫助兒童理解與投入故事
2. 過渡偏重要求兒童認讀文字
3. 如兒童欠缺耐性，家長不需要介懷，保持信心和開放接納的態度。
4. 不必拘泥於順序或完整講述全書，閱讀節奏可順隨兒童的喜好和狀態。
5. 避免不停問問題，會給兒童造成壓力，讓閱讀變成問答測驗

繪本推薦資源指南

為孩子選一本好書，是開啟閱讀之門的第一把鑰匙。本指南推介了幾個本地的實用資源，幫助您輕鬆選取適合孩子的優質繪本。

「香港公共圖書館」網頁(<https://www.hkpl.gov.hk>)——寄養家長可多帶兒童去不同的圖書館，徜徉在書海中，讓兒童自己選書更有參與感。

「安徒生會悅讀花園」網頁(<https://storytelling.org.hk>)——與大眾分享豐富的故事資源，包括繪本推介、介紹故事活動和分享講故事技巧。

「童書館My Storybook」Facebook專頁(<https://www.facebook.com/share/1A7LFrqN7g>)——倩雯用心經營的書店專頁，將繪本主題清晰分類，例如：人際交往、滿足好奇心、培養生活自理能力、教導生命教育、學習情緒管理、離別主題等，還附有書籍簡介，家長透過專頁或親身到書店都能找適合兒童的故事書！



表達情緒和處理傷痛繪本推介

播種希望滋養成長

親子伴讀對寄養兒童的身心發展都有深遠的影響。作為寄養家長，我們的角色不僅是照顧者，更是兒童生命中的引路人。就讓我們一起拿起書本，與孩子共創美好的回憶，為他們的未來點亮一盞明燈！

有獎問題遊戲：請分享一種趣味伴讀小技巧。在下方的橫線填寫答案和聯絡資料，於12月31日前交給你的寄養服務社工。答中而又被抽中的寄養家長可獲得獎品乙份（共5份），請大家踴躍參加！

答案：_____

姓名：_____ 聯絡電話：_____ 負責寄養服務社工：_____

活動花絮



《不一樣的家人》專訪

我們早前參與了 ViuTV 節目《不一樣的家人》的拍攝，由寄養媽媽沈太與她曾照顧的寄養兒童 Kay 分享她們的動人故事。節目中，沈太細膩地回顧與 Kay 以往一同生活的點滴。Kay 已長大成人，對沈太的恩情及愛護感激不已，這份雖無血緣卻親如家人的深厚情誼，實在令人感動。

我們衷心感謝沈太與 Kay 的真摯分享，以及 ViuTV 主持少爺占（甄子康）、娟姐（練美娟）和整個製作團隊的用心付出，讓寄養家庭的故事被更多人看見。有關節目已於2025年7月7日播出，如有意收看，可以登入此連結：<https://viu.tv/encore/atypical-family>。

寄養服務宣傳活動

我們於2025年7月12日在天水圍天悅廣場舉行寄養服務宣傳活動，當天除了派發服務宣傳品外，亦向有興趣的市民介紹寄養服務，並即場解答查詢。期望活動可以讓更多區內居民認識寄養服務，並鼓勵有心人士申請成為寄養家庭。



《蹦蹦音符創意實驗室》音樂探索工作坊

是次工作坊於2025年6月27日、7月4日及7月12日順利舉行，共有7位寄養兒童參與。感謝香港青年藝術協會籌辦及贊助活動，參加者由專業導師帶領下，學習演奏不同國家的特色樂器。三節課程主題包括「遠征非洲」、「大自然放鬆之旅」及「探索世界」，鼓勵兒童即興創作、發揮創意、表達想法和抒發情緒。他們投入參與，變得更有自信，也學會了彼此合作與欣賞，共同享受音樂創作帶來的快樂！

「中英文默書全攻略」家長網上講座

我們於2025年9月30日舉行了「中英文默書全攻略」家長網上講座，當天共有25位寄養家長及同工參與。資深親職講師文正康先生善用輕鬆有趣的例子和小練習，向家長講解學習中英文生字之要訣、記憶策略和溫習技巧。所有參加者認為講座內容有趣實用，並能提升他們在協助兒童溫習默書方面的信心。



開心滿FUN日營

我們本年度獲得「中國銀行（香港）」的贊助，於2025年10月12日在賽馬會愛丁堡公爵訓練營舉行開心滿FUN日營。中國銀行（香港）義工隊共有8名義工參與及支持活動，更與參加者一同參與競技遊戲，包括地壺球及芥蘭木棋。當日活動有13個家庭，共35名寄養家長和寄養兒童出席活動。我們亦為參加者提供交通接送服務及午膳。義工及參加者都歡渡了愉快的一天。



活動預告

闔家歡樂慶團圓

我們正為大家籌備大型團年飯活動，齊齊慶團圓、送蛇迎馬賀新歲！

📅 日期：2026年2月8日（星期日）

📍 地點：暫定尖沙咀

活動詳情將稍後公布，敬請密切留意並踴躍報名，一起共渡歡樂時光





童樂天地——成就推薦



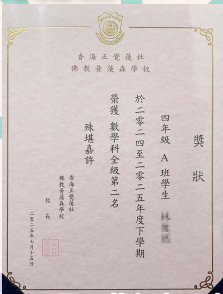
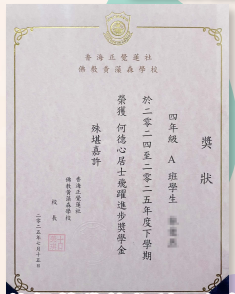
寄養兒童品學俱佳，更多才多藝，各方面均表現出色，值得大力嘉許！

Tyler (16歲) —— 學校服務金獎、
第七十八屆香港學校音樂節(2025)結他表演季軍



Tyler於學校熱心服務同學，於休閒時間他亦參加結他班及勤奮練習，欣賞他有清晰的目標，期望Tyler日後繼續朝向自己的目標發揮個人專長。

然仔 (10歲)
—— 數學科全級第三及
飛躍進步獎學金



然仔榮獲數學科全級第三，更因其努力用功的學習表現，獲得飛躍進步獎學金（全級只有一名得獎者呢！）。然仔無論在學業、品性及運動的表現均越見成熟，這份成長令人倍感欣慰，更感謝一直默默澆灌他生命的姨姨叔叔！

慧慈 (11歲)
—— 品行優異獎



慧慈做事主動、有責任感、處事積極並樂於助人，更榮獲品行優異獎。

Kimi (9歲)
—— 八達通錶面設計比賽 (中童組) 銅獎



Kimi繪畫富天份，色彩運用及構圖獨特吸引，自創作品榮獲八達通錶面設計比賽（中童組）銅獎！

宏 (14歲)
—— 聯校水運會
自由式接力冠軍及
個人組季軍



宏於暑假積極備戰學校的聯校水運會，他每星期有2至3天時間練習游泳，欣賞他的毅力及堅持！

Kyle (7歲)
—— 全年全級第三名及
全年全級科學第一名



Kyle升上小一後努力投入校園生活，用心上課溫習，不僅獲得全年全級第三名及科學科第一名，更積極參與課外活動，擔任班長職務，表現優異！

家謙 (11歲)
—— 宗教教育獎



家謙在期末考試用功溫習，宗教科成績優異，獲頒發「孫保祿修士教育基金計劃的宗教教育獎和獎學金」。



童樂天地——投稿天地

我們的寄養兒童都是小小藝術家，在課餘時用畫筆與巧手發揮創意，作品充滿純真與活力！

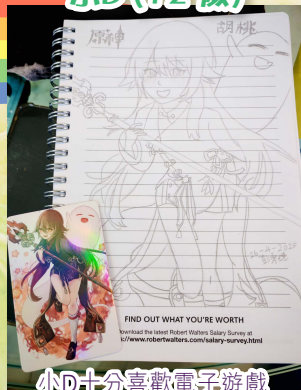


麗莎 (15歲)



麗莎擅長以手機車畫，適逢教師節，她親手繪畫謝師卡送給她的老師，表達心意。

小D (12歲)



小D十分喜歡電子遊戲《原神》裡的角式胡桃，因此用心素描了她的肖象，十分神似。

棋棋 (9歲)

—— 繪畫比賽一等獎



棋棋喜歡畫畫，她的夢想是可以開畫展，希望她可以繼續努力，朝著自己的夢想進發！最近她的作品於比賽中獲頒發一等獎，加油！

第102期「寄養互動專頁」
之寄養專題有獎遊戲答案
及得獎者

	姨姨的愛之語	寄養兒童的愛之語
漫畫一	服務的行動	精心的時刻
漫畫二	肯定的言詞	身體的接觸

感謝大家參與，恭喜以下4位得獎者：

- 許靜秋
- 林怡璇
- 孫綺華
- 何詠琴

知多三點點——服務質素知多少？

衷心感謝各位寄養家長一直以來為寄養兒童提供安全、溫暖的家庭環境及妥善的照顧，讓他們在關愛中健康成長。我們深切重視兒童的權益與福祉，並一直根據社會福利署訂立的16項《服務質素標準》(Service Quality Standards-SQS)推行寄養服務，確保服務質素。在今期通訊中，我們重點解說其中兩項標準——SQS15「申訴」及SQS16「免受侵犯」，並與大家分享本服務單位近期進行的服務質素標準檢討進展。

服務質素標準15——建立健全申訴機制，讓不同聲音被聽見

本服務單位十分重視寄養兒童、其親生家長，以及寄養家長的意見與感受。我們歡迎各位就服務安排或照顧情況提出建議或關注事項，讓我們能持續改善服務質素。如您對服務有任何意見，可透過不同的溝通渠道，隨時直接向督導的寄養服務社工反映。

我們亦鼓勵寄養兒童主動表達感受，並會不定期或按需要安排社工與兒童單獨傾談（例如在房間內或外出見面），以確保他們能在安全、私密的環境下表達真實想法及暢談自己的感受，使他們感到備受尊重和重視。

所有收到的意見或關注事項，我們將根據既定程序認真及儘快處理，並確保過程公平、公正及保密，提出意見者無需擔心因此而受到任何不良後果或不公平的對待。如欲了解更多有關申訴機制或表達意見的流程，歡迎隨時向我們查詢。

服務質素標準16——保障兒童免受侵犯，建立安全照顧環境

寄養兒童應免受任何形式的侵犯，這是我們共同守護的基本原則。根據《服務質素標準》第16項，寄養服務機構有責任設立有效的預防措施、監察機制及應變方案，以保障兒童的身心安全。同時，《強制舉報虐待兒童條例》將於2026年1月20日正式生效。條例規定，社會福利、教育、醫療衛生等25個專業界別人員，如在工作期間有合理理由懷疑兒童遭受嚴重傷害或正面對遭受嚴重傷害的實際風險，必須依法向有關當局作出舉報。

雖然寄養家長不屬於法定舉報人員，但在日常照顧中仍肩負重要責任，與寄養兒童的關係尤為密切，照顧和教養對他們的成長和發展有深遠及直接的影響。以下是寄養家庭可採取的部份保護措施建議：

1. 管教方式需合宜

寄養家長在管教寄養兒童時，不可使用體罰、威嚇手段或帶侮辱性的言語。同時，不得獨留寄養兒童在家或其他地方，以免造成安全風險或情緒困擾。

2. 維護兒童身心健康、成長及發展需要

兒童應享有基本權利，於生理及心理需求得到滿足，健康和發展皆得到保障。總括而言，若照顧者不提供足夠的食物、衣物、住所、適當的醫療護理、延遲或不提供教育／訓練，或允許兒童獨自處於危險環境中，已構成疏忽照顧兒童。寄養家長應時刻守護寄養兒童的權益不被剝削。

3. 提供安全及私隱的居住環境

- * 二歲以上的寄養兒童不應安排與寄養家長同房睡眠。
- * 六歲以上的寄養兒童不應與異性同房，例如：女性家庭傭工不應與男性寄養兒童同房，即使是親兄妹或親姊弟，亦不應同睡一房。
- * 當寄養兒童進行個人衛生自理（如更衣、洗澡、如廁）時，應關上房門或廁門，保障其私隱。培養兒童良好習慣應從小做起，持之以恆。

4. 主動識別及通報懷疑個案

如寄養家長發現或懷疑寄養兒童可能受到侵犯，請不要遲疑，應立即通報寄養服務社工，皆因採取適時及適當的保護行動尤其為重要。

5. 教導兒童自我保護

寄養家長應教導寄養兒童認識自己的身體界線，識別不恰當的侵犯行為，提高自我保護的意識，並鼓勵他們在遇到問題時，主動向可信任的成年人（如社工、老師）尋求協助。

6. 持續提升保護意識

寄養家長應積極參加有關保護兒童的培訓活動，提升對侵犯行為的認識，了解寄養家庭在保護兒童方面所肩負的角色與責任。

透過以上措施，我們期望每位寄養兒童都能在安全、尊重與關愛的環境中健康成長。如有任何疑問或需要支援，歡迎隨時聯絡您的寄養服務社工。

服務質素標準2——聆聽您的意見，共建更佳服務

為持續提升寄養服務的質素，本機構每三年會進行一次《服務質素標準》的全面檢討，並在過程中收集服務使用者的意見。

在本年度8月至9月期間，我們向就讀小學一年級或以上的寄養兒童及寄養家長進行意見調查，以了解他們對各項服務質素標準的意見。其中我們特別向寄養家長了解她們對新版本「度假記錄表」的填寫及使用意見、對目前寄養家長支援的意見，以及寄養兒童對知情選擇及自由表達意見的看法。

透過這兩份問卷，我們得以更全面掌握寄養兒童及寄養家庭的實際需要與期望。所有收集到的意見將納入檢討範圍，並在有需要時作出相應修訂，以持續優化我們的服務安排及支援措施。

基本服務規定教室



社會福利署對寄養服務有基本要求，包括為寄養兒童提供每天24小時的照顧，提供足夠又多樣化的食物，以及切合年齡的玩具、書籍和設施等。

全天候照顧不只是照料生活起居，還包括安排合適的社交和康樂活動，幫助孩子健康成長。本期通訊會和大家分享，如何為寄養孩子計劃和安排這些活動，讓他們玩得開心又有益。

從遊戲中學習，從活動中成長

不少寄養家長認為做功課和溫習最重要，但其實玩樂對孩子的成長同樣重要。透過活動，孩子可以學習表達及控制情緒、發掘自己的興趣和能力，甚至學會面對困難，解決衝突。他們也可以從活動中學習不同的社交技巧，例如學習分享和輪候及分工合作。所以，即使生活忙碌，也請盡量安排時間及機會，讓寄養兒童參加合適的社交和康樂活動，促進他們身心健康和全面發展。《兒童權利公約》第31條亦提醒我們，所有兒童都享有休息、玩樂和參加文化活動的權利。



安排活動時需要注意甚麼？

為寄養孩子安排活動，看似簡單，其實當中不少細節需要留意。以下將逐點說明，幫助你安心地規劃合適又愉快的活動。



1

活動前要先溝通和取得同意

如果各位想為寄養兒童報名參加興趣班，或者一些較高風險的活動（例如攀石），謹記要先和寄養服務社工、轉介社工，以及兒童的親生家庭商量，得到大家的同意後才報名。另外，如果你打算帶寄養兒童離開香港去旅行，除了要得到兒童親生父母或法定監護人的書面同意外，亦要為兒童購買旅遊保險，定下出門緊急應變計劃，這樣才能保障他們在旅途中的安全。

2

尊重孩子的意願

在安排活動之前，各位最好先和寄養兒童聊一聊，了解他們的興趣和想法。無論是選擇什麼類型的活動，或是安排時間，都要考慮兒童的能力和喜好，理解他們的性格特點，幫助他們選擇合適的課外活動。

曾有寄養家長主動為寄養兒童報名參加跆拳道班，希望他能強健體魄，但寄養兒童知道後表示沒有興趣及拒絕參加，結果浪費了姨姨的一番心意和金錢。自此，姨姨每次於報名參加活動前會先詢問他的意見，避免再次發生同樣事情。

其實活動不一定要與別不同或精心安排的，最重要是兒童願意參加和感到開心，不要勉強他們做不喜歡的事，讓他們可以輕鬆投入，從中享受和學習，這樣才真正有幫助。

3

動靜活動要平衡

很多寄養家長平時會和寄養兒童一起說故事、玩桌上遊戲，這些靜態活動很好，但動態活動也同樣重要。曾有一位姨姨反映，寄養兒童在家中經常跑跑跳跳、尖叫，甚至弄花牆壁。她依照寄養服務社工的建議，每天安排至少30分鐘的戶外活動，隨後兒童的行為問題亦略有改善。兒童精力充沛，透過活動可以幫助他們放電，促進健康，提升專注力。根據香港衛生署的建議，2至6歲的兒童每天應該有最少180分鐘的活動時間，而6至17歲的兒童則需要最少60分鐘。各位可以在放學後帶兒童到公園跑跳，或晚飯後散步，舒展身心，都是簡單又有益的選擇。安排活動時，記得靜態與動態要平衡，讓兒童身心都能健康成長。

4

預留休息時間

安排活動時，不宜排得太密，一個接一個地趕行程會令你和寄養兒童都感到疲累。適當的休息時間可以讓你有空間放鬆一下，減輕壓力，保持好精神和心情，活動也會玩得更開心、更投入。

5

留意安全與環境

為寄養兒童安排活動時，要確保活動環境安全，這樣才能讓他們自由探索和盡情玩樂。即使活動環境安全，各位也必須時刻留意兒童的動向，切勿分心玩手機，甚至離開去買東西或交托別人看管。活動前後要留意天氣變化，若天氣太熱、下雨或太冷，應作出適當安排。同時，也要關心兒童的身體狀況和需要，適時提醒他們飲水和稍作休息，穿著適宜，確保活動安全又愉快。

活動好去處

以下將會為大家介紹一些活動好去處，以供寄養家長參考：

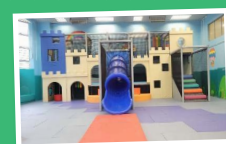
啟德體育園「五行童樂園」

「五行童樂園」色彩繽紛，設施豐富，包括沙池、攀石牆、滑索、兩座逾10米高的遊戲塔及互動遊樂設施等，適合兒童放電。園區亦配備草地休憩區，可供家長休息。

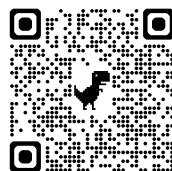


康文署室內兒童遊樂室

康樂及文化事務署在港九新界各區設有免費的兒童遊戲室，供9歲或以下及身高不超過142厘米的兒童使用。兒童遊戲室非常受家長及兒童歡迎，各位寄養家長前往時謹記預留時間排隊進場。



馬上掃描 QR 二維碼，查看各區兒童遊戲室的詳細資料



寄養家庭支援活動

加強臨床心理支援服務

(一) 寄養家庭相關培訓

本機構自2025年2月起，已於深水埗、上水、水邊圍及灣仔舉辦了共11場培訓課程，便利服務於本機構的現役寄養家長，以及正在申請成為寄養家庭的申請者就近參與，部份課程亦有其他機構的現役寄養家長參與，每場講座均座無虛席，感謝各位寄養家長準時出席，投入參與訓練。

截至2025年9月，本機構共有48位寄養家長順利完成共9小時的培訓課程，另有超過一半的寄養家長已完成6小時的培訓，進展相當理想。

本機構將會繼續於不同地區安排培訓課程，供尚未完成培訓的家長參與，我們會預先通知各位有關課程的地點及時間，請家長們把握機會抽空出席。同時，提醒各位家長於出席講座時攜帶並妥善保存培訓卡，以作出席及完成培訓之紀錄。

(二) 專業支援服務

不少寄養兒童在成長過程中被懷疑或確診有特殊學習需要。如能及早識別並於黃金時間內安排適切訓練，將有助促進他們的發展。社會福利署於本年初推出專業支援服務，旨在為上述寄養兒童，提供合適的介入，包括言語治療、職業治療及物理治療等。自服務推出以來，本機構已轉介超過30位寄養兒童接受相關服務。感謝各位寄養家長的積極配合與堅持，定期陪同寄養兒童參與訓練及按治療師的建議進行家居訓練，讓他們的進步逐漸展現。

目前專業支援服務地點涵蓋屯門、顯徑、樂富、荔枝角、將軍澳和上環等，方便不同地區的寄養家長和兒童前往接受服務。如寄養家長在照顧寄養兒童時遇到任何困難，請隨時與負責的寄養服務社工聯絡，共同商討合適的支援方案。

(三) 支援寄養兒童學習及發展需要

此項支援服務專為3至18歲、家庭資源有限的寄養兒童而設，旨在協助他們報讀與學習相關或有助發展興趣及潛能的課程。歡迎向負責督導的寄養服務社工查詢詳情。

此服務由社會福利署資助，旨在為有特殊需要、並正輪候長期臨床心理服務的寄養兒童，提供適時的評估與介入。服務同時照顧上述兒童的寄養家長及親生家長，為她們提供專業意見及諮詢。在過去的7月至8月期間，適逢暑假，寄養家長和兒童較容易安排時間參與，本機構共安排了超過100節的治療及諮詢，協助兒童及照顧者應對相關挑戰。如您在育兒過程中遇到任何困難或疑問，歡迎隨時聯絡負責督導的寄養服務社工，以獲取專業協助和建議。

寄養家庭推薦計劃

感謝各位寄養家長一直以來的付出與陪伴，為寄養兒童提供一個安全及穩定的成長環境。如果您身邊有親友也關心兒童的成長與福祉，誠邀您向他們分享照顧寄養兒童的喜與樂和心得，並推薦他們加入寄養家庭的行列。如有合適人選，請向負責的寄養服務社工提名，我們會先為申請家庭作初步評估，然後轉介合適的申請人到中央寄養服務課以作進一步跟進。



香港國際社會服務社
寄養服務

香港灣仔軒尼詩道130號修頓中心6樓

寄養
互動專頁

第103期
2025年10月

International
Social Service
HONG KONG BRANCH
香港國際社會服務社



歡迎大家掃二維碼，
瀏覽機構的電子通訊

根據個人資料（私隱）條例，若你不願意繼續收到此份刊物，請以書面通知本機構寄養服務總監。
歡迎向我們表達你對本機構寄養服務或本通訊內容的意見，請郵寄或傳真至本機構寄養服務總監。

印刷數量 250份



社會福利署資助服務
Subsidised Service by the Social Welfare Department



香港公益金
THE COMMUNITY CHEST
會員機構 MEMBER AGENCY